

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт. Приисковый

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ пгт. Приисковый
Протокол от 08.04.2022 г. № 30

«Утверждено»
директор МБОУ СОШ пгт. Приисковый
/О.Н. Крапивная/
Приказ от 08.04.2022 г. № 31



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

МБОУ СОШ пгт. Приисковый

по преодолению школьной неуспешности обучающихся

в соответствии с рисковым профилем

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

2022 г.

Содержание программы

1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Целевые показатели.....	3
3. Методы сбора и обработки информации.....	4
4. Сроки реализации программы.....	5
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5
7. Исполнители.....	6
8. Приложение 1. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.....	7

1.Цели и задачи реализации программы

Цель:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3 % к концу 2022 года в образовательной организации за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, совершенствования форм, методов и средств обучения, внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.
4. Определить приоритетные направления развития, школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».
5. Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.
6. Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
7. Удовлетворять потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.
8. Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.
9. Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.
10. Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.
11. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.
12. Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.
13. Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.
14. Оказывать родителям помощь в воспитании детей.
15. Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
16. Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.

2. Целевые показатели

- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.

- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».
- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.
- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).
- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.
- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Учи.ру и т.п.).
- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).
- Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.
- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.
- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.
- Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, уроков «вне аудитории».
- Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.
- Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- 100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.
- Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).

3. Методы сбора и обработки информации

- 1.Тестирование учащихся.
- 2.Социологические опросы родителей.
- 3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
- 4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.
- 5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов.
- 6.Изучение результатов административных контрольных работ, региональных проверочных работ, ВПР, результатов ГИА.
7. Система мониторинга:

- мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;
- мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;

8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.

9. Система внутришкольного контроля.

10. Система аттестации педагогических кадров

4. Сроки реализации программы

1 этап (январь - март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка и утверждение Программы антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности обучающихся.

2 этап (апрель - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности обучающихся.

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности обучающихся.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Выявление «группы риска» среди обучающихся и создание банка данных об уровне развития способности и успешности;
- определение совместных с семьей действий по преодолению трудностей в обучении;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
- составление индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся с рисками учебной неуспешности

*Подробный перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам на 5%.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий.
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность на 10%;

- Увеличение доли педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план самообразования на 20%;
- Увеличение доли учителей, занятых инновационной деятельностью на 10%.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.
- Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации образовательных программ МБОУ СОШ пгт. Приисковый

7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся.

8. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по преодолению школьной неуспешности обучающихся.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Создать рабочую группу по реализации проекта «500+»	Разработка и утверждение Положения о рабочей группе по реализации проекта адресной методической помощи «500+»	08.04.2022 г.	Создана рабочая группа, утверждён состав проекта адресной методической помощи «500+» группы, назначен руководитель группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+»	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., Директор Крапивная О.Н.	Педагогические работники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности . Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	01.04.2022- 04.04.2022	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в 7, 8 классах	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., Социальный педагог Кувшинова Ю.С.	2,4,5,6,7,8 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Анкетирование учащихся с целью определения причин низкой мотивации к обучению	01.04- 02.04.2022	Установлены причины учебной неуспешности обучающихся через анкетирование (внешние, внутренние, психологические)	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., Социальный педагог Кувшинова Ю.С.	7,8 классы, 25 учеников

Определить приоритетные направления развития, стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	05.04.2022г.	Доля учителей-участников педагогического совета – 100%	Директор Крапивная О.Н., куратор проекта «500+» Кульгаева Е.А.	Педагогические работники
Участие в вебинарах, ВКС, семинарах и др.мероприятиях по реализации проекта «500+»	Семинары, вебинары и др.методические мероприятия, направленные на оказание методической помощи, федерального, регионального и школьного уровней	Каждый четверг в 16:00, каждую пятницу в 15:00	Доля членов рабочей группы по реализации проекта «500+» участников мероприятий по реализации проекта «500+» не менее 70%	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., директор Крапивная О.Н.	Педагогические работники, администрация школы
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь 2022 г.	Доля учащихся, затрудняющихся в освоении образовательных программ, охваченных сопровождением – 100%	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н. Социальный педагог Кувшинова Ю.С.,	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программ наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель (1 этап реализации проекта), ученик-ученик (2 этап реализации проекта).	1 этап реализации проекта «500+», 2 этап реализации проекта «500+»	Доля учителей, реализующих программу наставничества - не менее 80%, доля учеников-участников программы – не менее 70 %	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Проведение фестиваля «В дружбе народа – единство России»	16.04.2022	Доля учителей, задействованных в подготовке и проведении фестиваля – 100%, доля учащихся,	Заместитель директора по ВР Кувшинава Ю.С.	1-11 классы

			задействованных в подготовке и проведении фестиваля – 100%, доля родителей, задействованных в подготовке и проведении фестиваля – не менее 70 %,		
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА.	В течение учебного года	Увеличение доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 3 % по итогам четвертей и года; положительная динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы)	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	2-11 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение учебного года	Доля реализованных мероприятий по контролю состояния образовательной системы согласно плана ВШК – 100%	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Учащиеся Педагоги

отрицательных тенденций.					
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.) на уроках, использование образовательных платформ (Учи.ру, Решу ЕГЭ и т.п.)	В течение учебного года	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии или их компонентов в образовательном процессе – 100%	Заместитель директора по МР Стремиллова А.В.	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	По графику прохождения КПК на 2022 год, 29 апреля на муниципальном уровне	Доля учителей-участников КПК, семинарах, мастер-классов школьного, муниципального и регионального уровней – не менее 70%	Заместитель директора по МР Стремиллова А.В.	Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание клуба по интересам	1-ая половина сентября 2022 г.	Доля учащихся участников клуба по интересам не менее 70%	Заместитель директора по ВР Кувшинава Ю.С.	1-11 классы
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	12 мая 2022г., 23 сентября 2022 г., 25 ноября 2022 г.	Доля педагогов-участников педагогических советов-семинарах не менее 80%	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н., МР Стремиллова А.В.	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации проекта «500+» по снижению уровня неуспешности	Каждую субботу с 04.04-28.12.2022 г.	Доля родителей участников консультативно просветительских мероприятий	Заместитель директора по ВР Кувшинава Ю.С.	1-11 классы

	обучающихся.		(консультаций) 100%		
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	1-я неделя сентября 2022 г.	банк контрольно-измерительных материалов для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	В течение всего учебного года	100% охват обучающихся, с низкой мотивацией к учению дополнительными занятиями	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть (30 марта, 4 июня, 28 октября, 30 декабря)	100% учёт всех контрольных мероприятий при определении рейтинга образовательной деятельности учащихся	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	30 ноября 2022 г.	Доля учителей – участников педагогического совета – 100%	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов по преодолению учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ пгт.Приисковый	23, 24 декабря 2022 г.	Доля учителей - участников педагогической конференции по демонстрации	Заместитель директора по УВР Баранова А.Н.	Педагоги

			лучших практик педагогов по преодолению учебной неуспешности не менее 70 %		
--	--	--	--	--	--